

<p>モデルとなる関わりを身につける</p>			
	<p>高山静子「保育者の関わり方の理論と実践～教育と福祉の専門職として」エイデル研究所 2019</p>	<p>湯汲 英史 子どもが伸びる関わりことば 26—発達に気になる子へのことばかけ 2006（「切り替えことば」もある。関わり方の参考に）</p>	<p>井桁容子「0・1・2 歳児のココロを讀みとく保育のまなざし」チャイルド本社、2017</p>
<p>対人援助職として心をマネジメントする</p>			
	<p>掛札逸美、保育者のための心の仕組みを知る本 ストレスを活かす 心を守る 2017 ぎょうせい（対人支援の職務によるストレスをいかに。論理型の人向け）</p>	<p>渡辺奈都子「人間関係をしなやかにする たったひとつのルール はじめての選択理論」ディスカヴァー・トゥエンティワン 2012（相手が変わらないとイライラしている人に。スルー力を身につけられる本。物語型の人向け）</p>	<p>市橋秀夫「パーソナリティ障害(人格障害)のことがよくわかる本」講談社、2006（執拗で理不尽な苦情や、距離をとるべき保護者もいる）</p>
<p>保護者の支援スキルアップ</p>			
	<p>高山静子「子育て支援の環境づくり」エイデル研究所 2017（親が関係が育つひろば型の環境づくり、入園保護者の親としての成長を支える環境づくり）</p>	<p>育つ・つながる子育て支援 子育て支援者コンピテンシー研究会チャイルド本社 2009（子育て支援で、保護者と関わるために身につける具体的な技術をイラストで説明）</p>	<p>高山静子「子育て支援ひだまり通信」チャイルド本社 2010（コピーして保護者に毎月配布できる通信。夜更かしやしつけなど保育者が伝えたい情報が満載）</p>
<p>保護者に信頼される保育を行う</p>			
	<p>乳児の発達と保育 エイデル研究所、2011（初めて0 1 2 歳児クラスをもつ保育者に。遊びの援助、生活の援助でプロの技を身につけ、保育参加で保護者あに見せよう）</p>	<p>高山静子「学びを支える保育環境づくり」エイデル研究所、2017（乳幼児期の教育とは何か、教育熱心な保護者に説明しよう。ただ遊んでいるだけで、環境に教育的な意図が見えないと、保護者は納得できない。環境で教育の専門性を見せよう）</p>	<p>ダナ・サスキンド「3000 万語の格差—赤ちゃんの脳をつくる親と保育者の話しかけ」掛札逸美訳、高山静子解説（広場や0 1 2 歳児クラス、園の玄関に。保護者が目にすることで子どもと話したくなる本）</p>