

幼児期の効果的+教育とは？

幼児教育といえば 体操教室 英語教室 音楽教室 等々

〇〇教室というイメージがありませんか？

幼児期は「先生の指示に従って何かをする」といった一斉型の教室形式では、教育の効果が低いのです。

幼児期の教育は「遊びを通じた学び」が効果的。



小学校の先取り学習



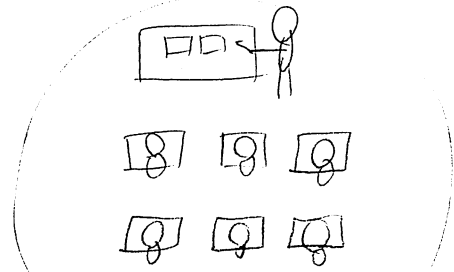
← 遊び(状況)の中での学び

国が定めた「幼稚園教育要領」には、「幼児の自発的な活動としての遊びは、心身の調和のとれた発達の基礎を培う重要な学習である」とし、「遊びを通しての指導を中心」とするように、各園に求めています。

学力を生きる力につながる

遊びには、さまざまな学びが隠れています。

- 問題発見能力
- 行動力
- 計画力
- 問題解決能力
- 思考力
- 失敗から立ち直る力
- 主体性
- 自己決定
- 決断力
- コミュニケーション力
- 共感性
- 感情統制
- 柔軟性
- 体力
- 応用力
- 持続力
- 社会的技能



机を座した一斉型学習では、これらの能力は得られません

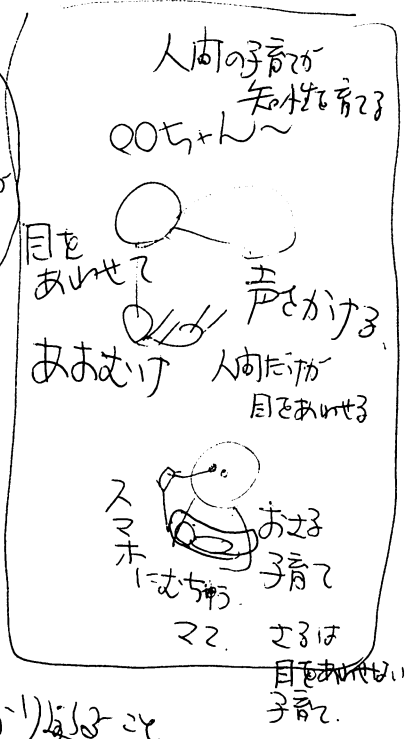
乳児期の効果的な教育とは？

0歳教育

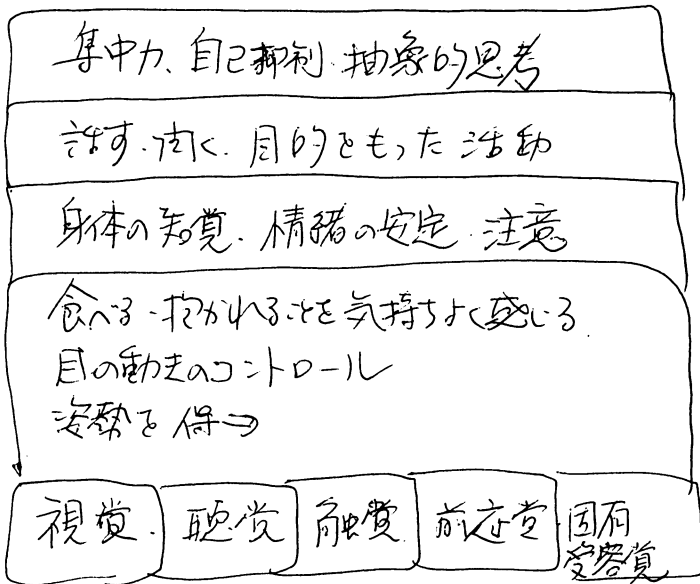
知性の原点は0歳で育つ

○ 歳児の教育のポイントは3つ

- 人(ママなど)が大好きになること
 テレビ大好き. テレビパピー. ショウ-エンが大好き
 より. ママ. パパ大好きな子とむに.
- 注意を向ける力を育てること
 知性の原点 = 注意. 目をじかにみおこりに
 育てよう.
- 腰(運動の根幹)をしっかりとれること
 ぶくぶく直し. ハンパン. あおむけでしっかりとれること
 ぶくぶくおぼろ

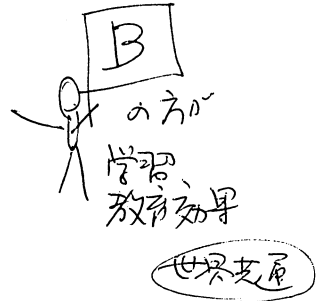


学習の基礎は感覚の統合から

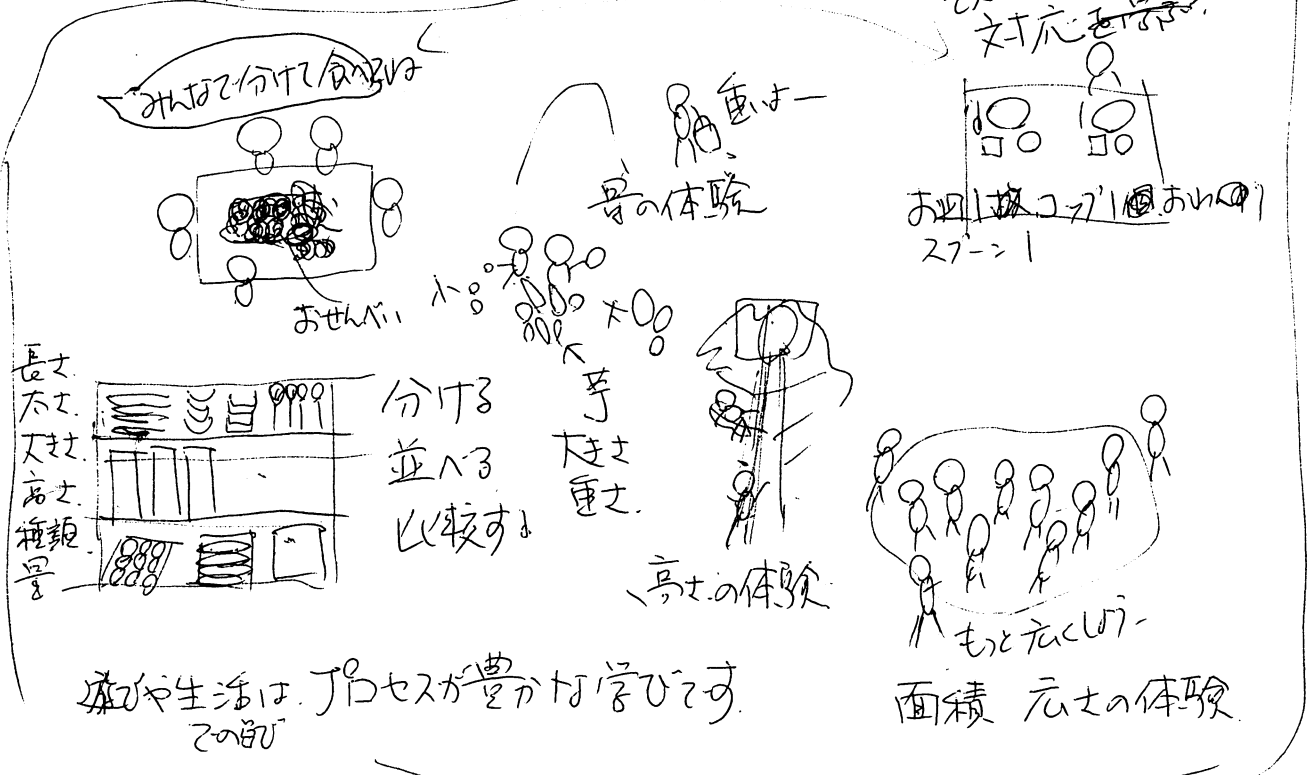
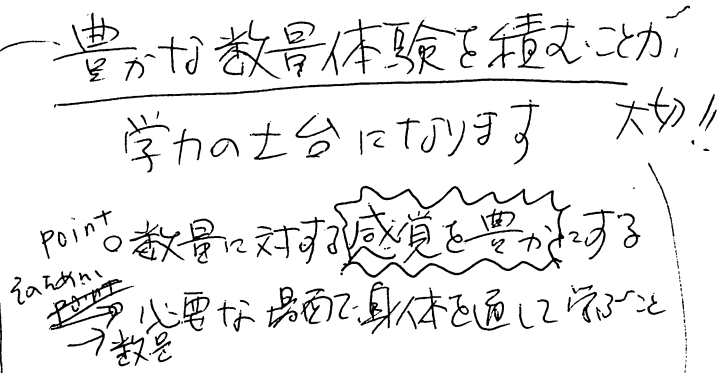
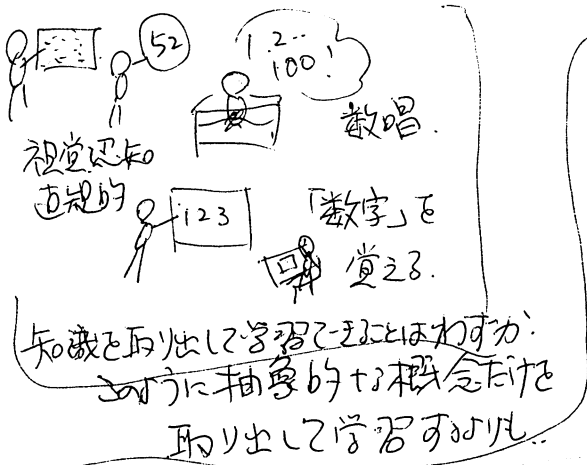


必要感のある学びが幼児を伸ばします

幼児教育では...

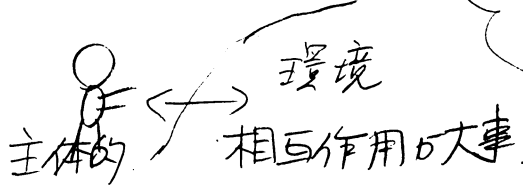
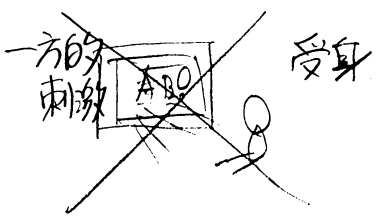


たとえば算数ができる子には... には... には...



幼児期の効果的+教育は
環境との関わりです。

うちは
通じたりして
大丈夫か? ...
心配がハハハ。22ハ



幼児期の学びは 身体を使い 五感を通し 体験の中で学ぶのが効果的!

幼児教育では 環境に教育的意図を埋め込んでいく

保育室

園庭

素材の性質に合った 数量を区別した材料・道具・文玩
道具の使用 種類別の片材を分けず、並べる

思考力想像力を促す

数量・論理の
基礎

造形
表現の場

ごっこ
遊び

匠者 社会性
解釈 役割と言葉が
必要

虫が
車
遊び
車

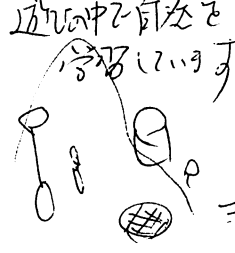
季節の
変化が
感じられる
樹木
植えていく

積木

絵本

遊びながら
量・高さ・重さ等
数量体験を
積んでいる

季節 春夏秋冬 興味関心
合わせた絵本を準備している
自然 季節



水と遊び
利用している
虫を呼ぶための
おやつ

基本がそろった積木は
立体の性質を学習

地域の文化 日本文化を
感じられる 飾りをつけていく

大きいコップ
小さいコップ
大中小の容器
しりとり

坂で遊ぶこと
環境に合わせた
身体調整能力が
獲得されている

土の性質の異なった土を
入れる

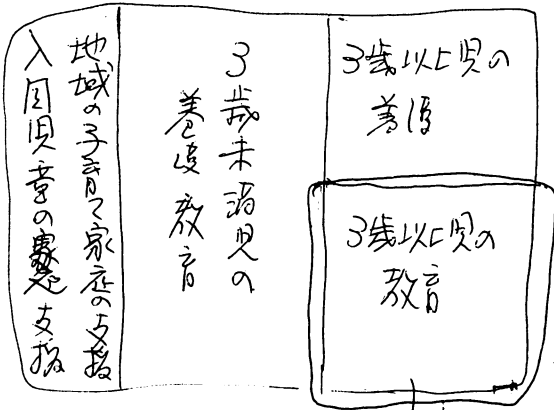
保育園は幼児教育を行っています

幼稚園は「幼児教育」の場で、保育園は「保育」の場とよくいわれますが、これは、大きな誤解。実は、幼稚園も保育園も、子どもの「保育」を行う場として定められているのです。幼稚園で行う教育は、小学校以降の教育とは、^{法律に}質が異なるもの。そのため、「保育」という言葉が用いられてきました。
幼児期

さて、幼稚園の教育内容は「幼稚園教育要領」、保育園の教育内容は「保育所保育指針」に定められていますが、この「3歳以上の教育」に関する部分は、昭和38年から、内容の整合性が図られています。

現在の~~要~~幼稚園だけにあり、保育園に定められていない教育内容は、「国旗に親しむ」だけです。つまり、保育園は、幼稚園と同じ3歳以上の教育を行うことが、50年前から定められています。

「幼稚園教育要領」と「保育所保育指針」に示した保育内容



幼稚園、保育園ともに共通部分。
 (昭和38年～)

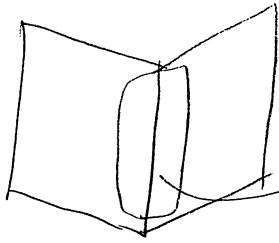
幼稚園
 「遊び」を通じて、3歳以上児の教育を行う。

保育園
 「生活と遊び」を通じて、0～6歳の教育と養育(4P)と一体的に行う。

※ 保育士資格は、保健、栄養、福祉など、幼稚園教諭の2倍の単位を修得して、資格を取得します。
 養成機関では、理大や大卒等の専攻科目

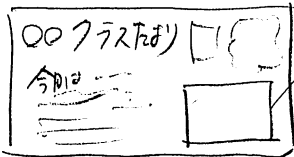
コピーして利用できる通信を本(記事)にする際のポイント

① まん中には、空白をつくる

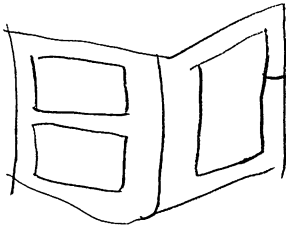


この部分は、コピーしたときに
まゆいに写らせない。

② 量を絞る。



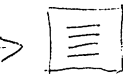
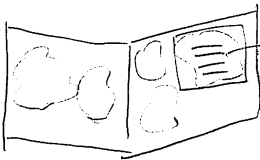
コラムのように、使えるためには、
多くても、B5、B6サイズ以下は
使いやすい。



枠があると、使いやすい。

← 本をコピーして、ハサミでまゆいを切り、厚紙には、で使用
→ 白黒印刷で配布

③



濃淡でデザインした内容は、印刷すると
見之にくい。印刷・コピーを前提にデザイン

④ 内容で「使える」「使えない」が決まる。ここの表情が大事。

×使えない

おしつけが多い文章。むずかしすぎる。かたすぎる。はねつける。
指導的の内容 「!!」 文の表情が、こわい。かたい

○使える

あたたかく、ポジティブな文章。相手と尊重した文章
ユーモアがある。ゆい。しんみりさる。じんわりさる。

1. 2歳の効果的な教育とは？

1. 2歳児の教育

遊ぶ・学ぶのポイント

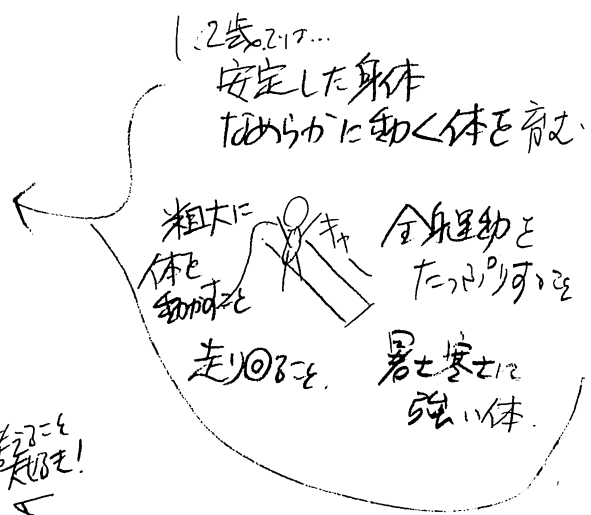
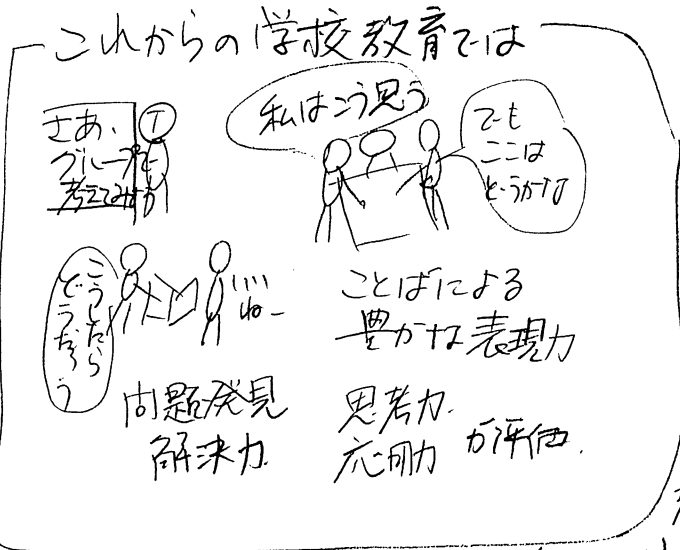
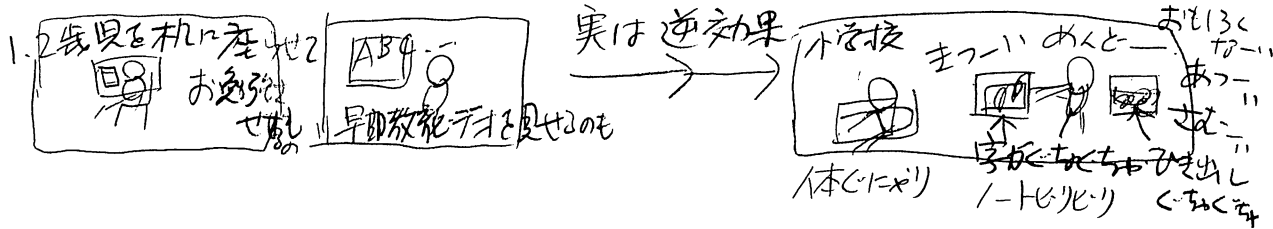
子どもの学ぶ力を伸ばしてあげたいパパとママへ

幼稚園のお受験や英語教室、才能開発教室など、周りで見ているのが子ども何か未方がいいのかなと不安になるパパやママは多いはず。

でも「早く始め」の先取り教育は、1. 2歳児では逆効果になる場合も。

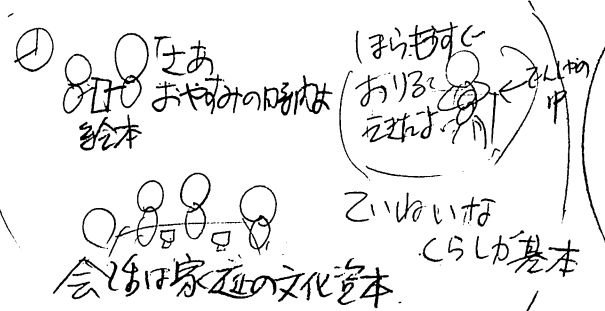
1. 2歳児の時期の遊ぶ・学ぶの大切なポイント、お伝えします。

実は1. 2歳の時期は、生涯の学力や生きる力の土台をつくる重要な時期でもあります。



ポイントは、人は夫好き！ 動物好き！

1. 2歳児は豊かな話し（ことば）を育てる。



1. 2歳児は... 自分で遊ぶ（つ）出す力を育てる。

