

## 資料2 保育士（保育所）の 45 の技術リスト 【子どもの保育】 Ver. 1 (2010)

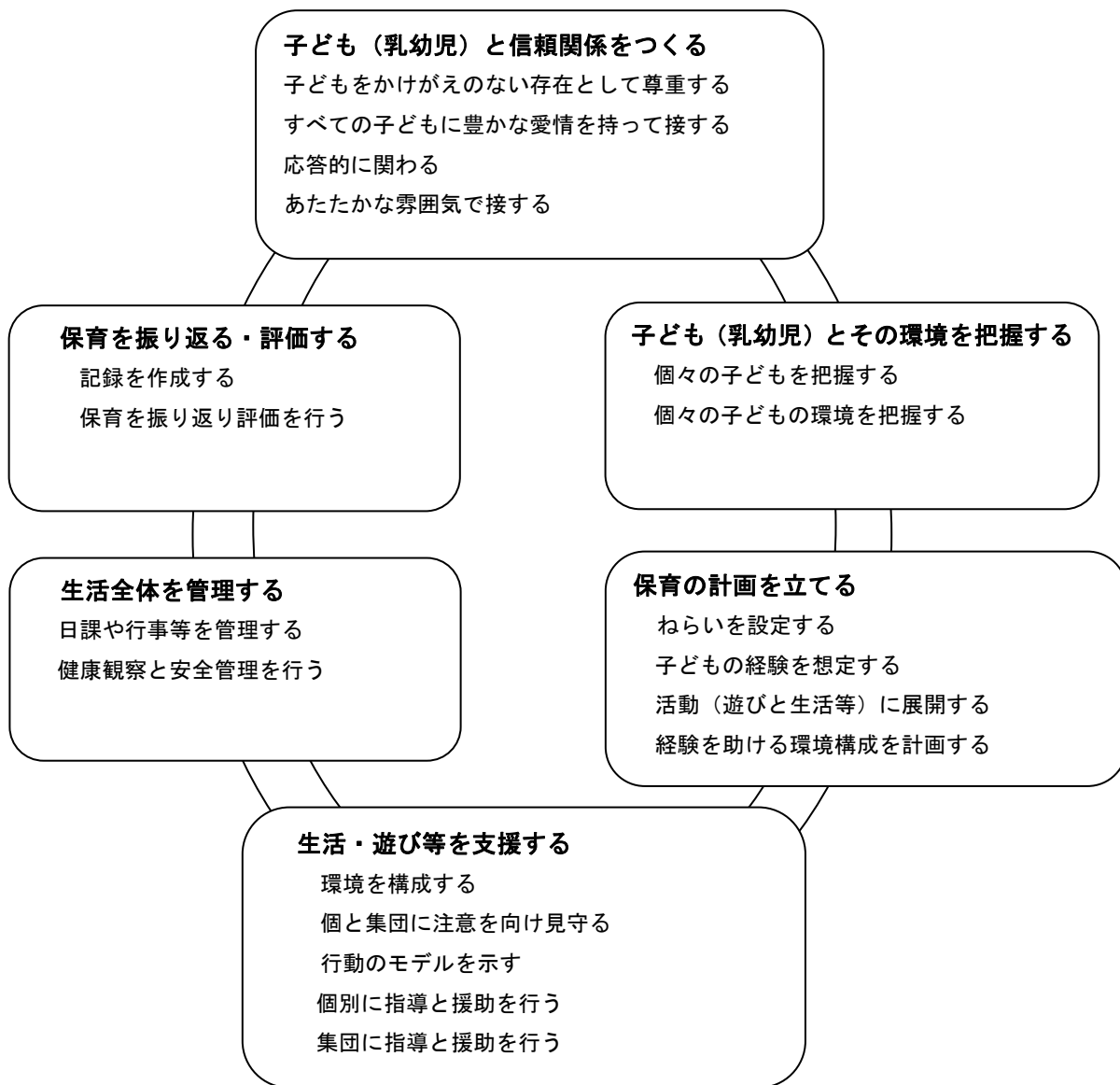
	生活場面	遊び場面
関係形成	1 子どもをかけがえのない存在として尊重する 2 すべての子どもに豊かな愛情を持って接する 3 応答的に関わる 4 あたたかな雰囲気と接する	
把握	5 子どもの発達段階を把握する 6 子どもの生理的欲求を把握する 7 子どもの感情や興味を把握する 8 個と集団に注意を向け把握する 9 子どもの環境を把握する	
計画策定	10 ねらいを設定する 11 子どもの経験を想定する 12 ねらいを活動（遊びと生活等）に展開する 13 経験を助ける環境構成を計画する	
環境構成	14 子どもに合わせて用品を選択し準備する 15 子どもと活動内容に合わせて生活の空間を構成する 16 人的環境として自らの行動を調整し場の雰囲気を作る	17 子どもに合わせて玩具や教具等を選択し準備する 18 子どもと活動内容に合わせて遊びの場を選択し構成する 19 人的環境として自らの行動を調整し場の雰囲気を作る
モデル	20 行動のモデルを示す	
見守り	21 子どもの主体的な活動を見守る 22 子どもの健康と安全を守るために見守る 23 個々の子どもと集団全体を見守る 24 子どもに注意を向けながら雑事を行う	
直接援助・指導	25 ミルクを適切に飲ませる 26 離乳食を適切に食べさせ自立を支援する 27 幼児食の自立を適切に支援する 28 睡眠の自立を適切に支援する 29 排泄の自立を適切に支援する 30 着脱・清潔の自立を適切に支援する 31 抱く、歩行を適切に支援する	32 子どもの気持ちを受け止める 33 子どもと話し合う 34 集団に対して説明をする 35 遊びのコツを伝える 36 遊びのルールを伝える 37 質問をし子どもの思考や言語化を助ける 38 子ども同士の関係を援助する 39 必要な子どもに援助を行う
日課管理	40 毎日同じ日課を繰り返し行う 41 子どもの様子によって日課を変化させる	
記録・評価	42 記録を作成する 43 保育を振り返り評価を行う	
連携	44 チームワークを大切にし協力し合う 45 記録・連絡・報告を行い、情報を共有する	

資料 1 保育士（保育所）のコンピテンシーリスト Ver. 1 (2010)

<p><b>子どもの保育に関するコンピテンシー</b></p> <p><b>子ども（乳幼児）と信頼関係をつくる</b>          子どもをかけがえのない存在として尊重する          すべての子どもに豊かな愛情を持って接する          応答的に関わる          あたたかな雰囲気の中で接する</p> <p><b>子ども（乳幼児）とその環境を把握する</b>          個々の子どもを把握する          個々の子どもの環境を把握する</p> <p><b>保育の計画を立てる</b>          ねらいを設定する          子どもの経験を想定する          ねらいを活動（遊びと生活等）に展開する          経験を助ける環境構成を計画する</p> <p><b>遊びを支援する</b>          環境を構成する          個と集団に注意を向け見守る          行動のモデルを示す          個別に指導と援助を行う          集団に指導と援助を行う</p> <p><b>生活を支援する</b>          環境を構成する          個と集団に注意を向け見守る          行動のモデルを示す          個別に指導と援助を行う          集団に指導と援助を行う</p> <p><b>生活全体を管理する</b>          日課や行事等を管理する          健康観察と安全管理を行う</p> <p><b>保育を振り返る・評価する</b>          記録を作成する          保育を振り返り評価を行う</p>	<p><b>保護者の支援に関するコンピテンシー</b></p> <p><b>保護者と信頼関係をつくる</b>          保護者をかけがえのない存在として尊重する          あたたかな雰囲気の中で接する          公平に接する          多様性を受け入れ対応を相手に合わせる</p> <p><b>保護者とその環境を把握する</b>          保護者を把握する          保護者の環境を把握する</p> <p><b>支援する</b>          気軽な相談を大切に受けとめる          保護者の話を肯定的関心を持って傾聴する          保護者の気持ちを想像し、共感的な対応をする          肯定的な言い方をする          わかりやすく伝える</p> <p><b>支援を振り返る・評価する</b>          支援を振り返り評価を行う</p>
<p><b>連携に関するコンピテンシー</b></p> <p>チームワークを大切に協力し合う、 記録・連絡・報告を行い、情報を共有する          保護者とよい関係をつくり協力し合う、 専門機関や地域の人々と協力し合う</p>	
<p><b>専門職としてのコンピテンシー</b></p> <p>研修や自己研鑽を通して人間性と専門性の向上に努める          保育を通して知り得た個人の情報や秘密を守る          子どもと子育てにやさしい社会をめざし社会に働きかける</p>	
<p><b>保育を支えるキー・コンピテンシー</b></p> <p>知識・技術等を相互作用的に用いる、 他者とよい関係をつくる、 対立を調整し解決する          見通しを持ち計画を立てて実行する、 自らの権利・利害・限界やニーズを表明する</p>	

資料3 保育士（保育所）のコンピテンシーリスト（子どもの保育） Ver.1 (2010)

子どもの保育に関するコンピテンシー



連携に関するコンピテンシー

チームワークを大切に協力し合う、 記録・連絡・報告を行い、情報を共有する  
保護者とよい関係をつくり協力し合う、 専門機関や地域の人々と協力し合う

専門職としてのコンピテンシー

研修や自己研鑽を通して人間性と専門性の向上に努める  
保育を通して知り得た個人の情報や秘密を守る  
子どもと子育てにやさしい社会をめざし社会に働きかける

保育を支えるキー・コンピテンシー

知識・技術等を相互作用的に用いる、 他者とよい関係をつくる、 対立を調整し解決する  
見通しを持ち計画を立てて実行する、 自らの権利・利害・限界やニーズを表明する

